TEHETSÉGNAP

2026. ÁPRILIS 23.



Készítette: a Budapesti Műszaki SZC Verebély László Technikum tehetséggondozó munkacsoportja

„Akikre mi büszkék vagyunk” – kerekasztal beszélgetés








SUPERIOR
Reebok

OSZTV (erősáram) és OKTV (rendészet) országos I. hely

Tóth György-Malmos Attila, Révész Nikolett-Mersitz Tibor





Matematika-logika és sport-kinesztetika

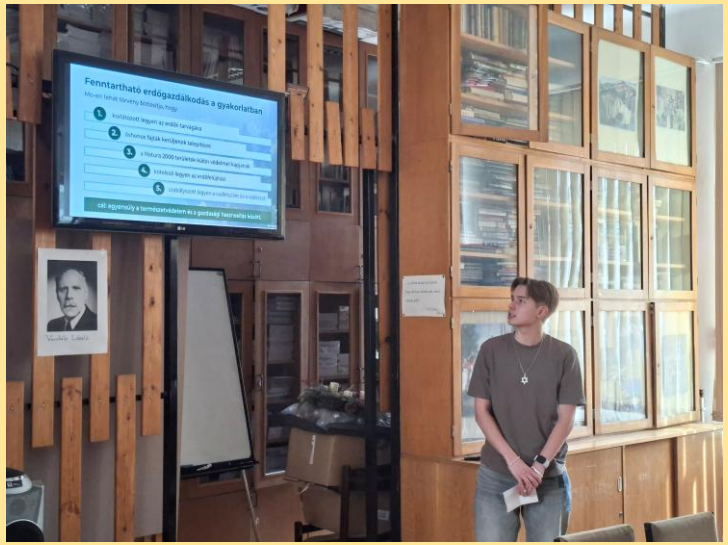
Bolyai csapatverseny dobogósai-Bodó Beatrix

Fekvenyomás, torna érmesei-Póser Antal

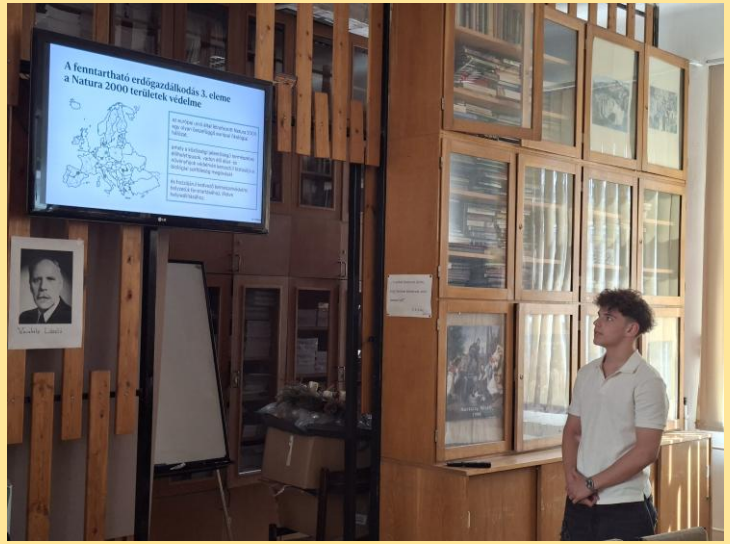




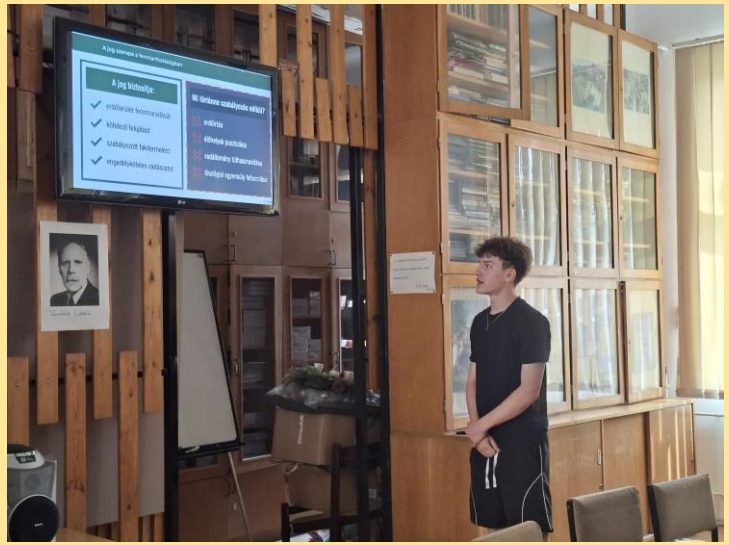
Rendészeti tehetségek – „Erdő mint ökoszisztéma” és a természetvédelem jogi kérdései









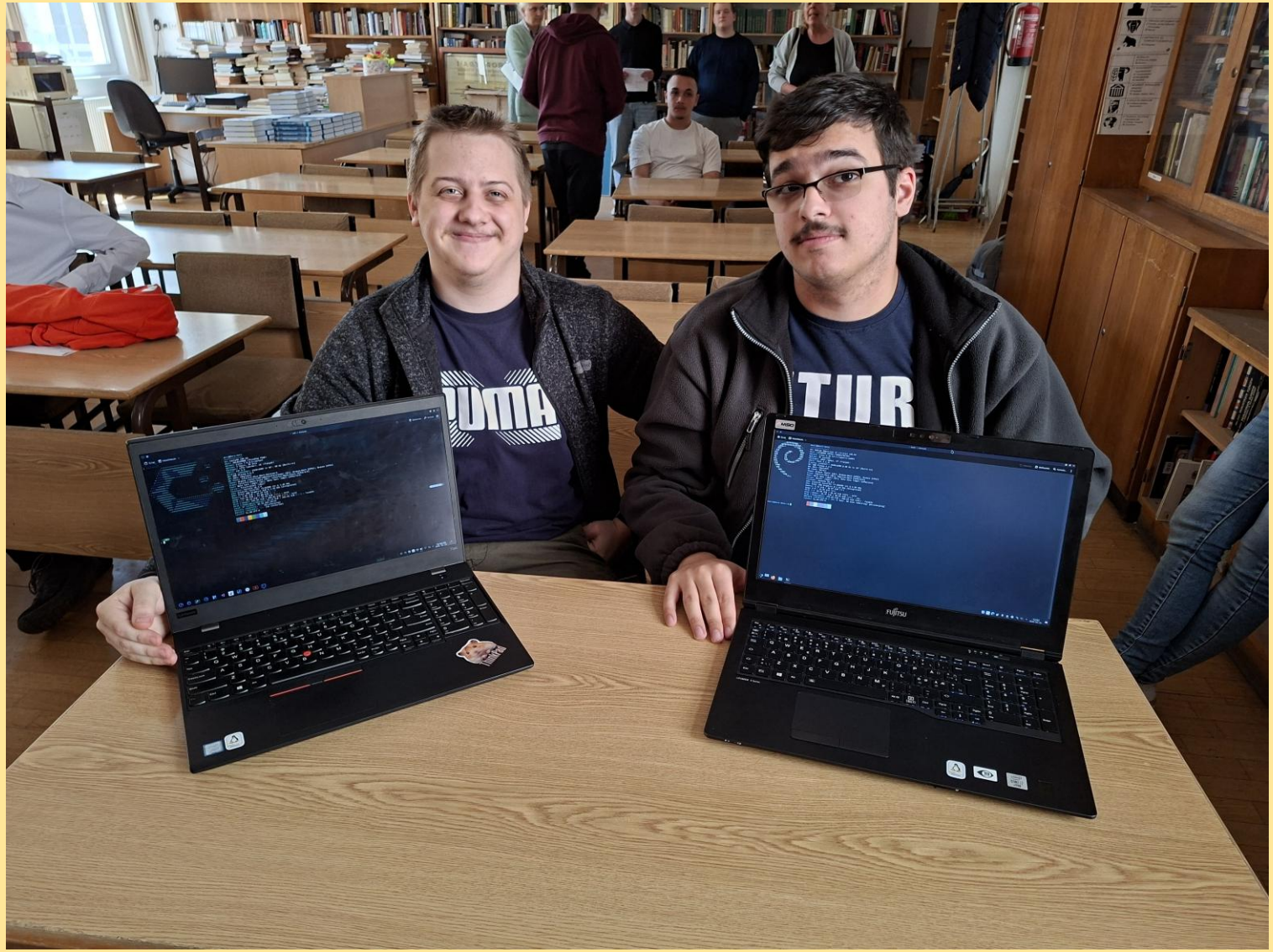


„Kicsi a hidrogén, de erős” címmel a Magyar Hidrogéntechnológiai Szövetség ügyvezetője, dr. Spiczmüller Bence előadása





Informatika – PenDroid verseny



Német tehetségműhely



Tornabemutató angol nyelvű kommentálással, „Mozgás és egészség” angol tesztverseny







Vendégeink – a Csata Utcai Általános Iskola diákjai és tanáruk – tehetséghálós partnereink





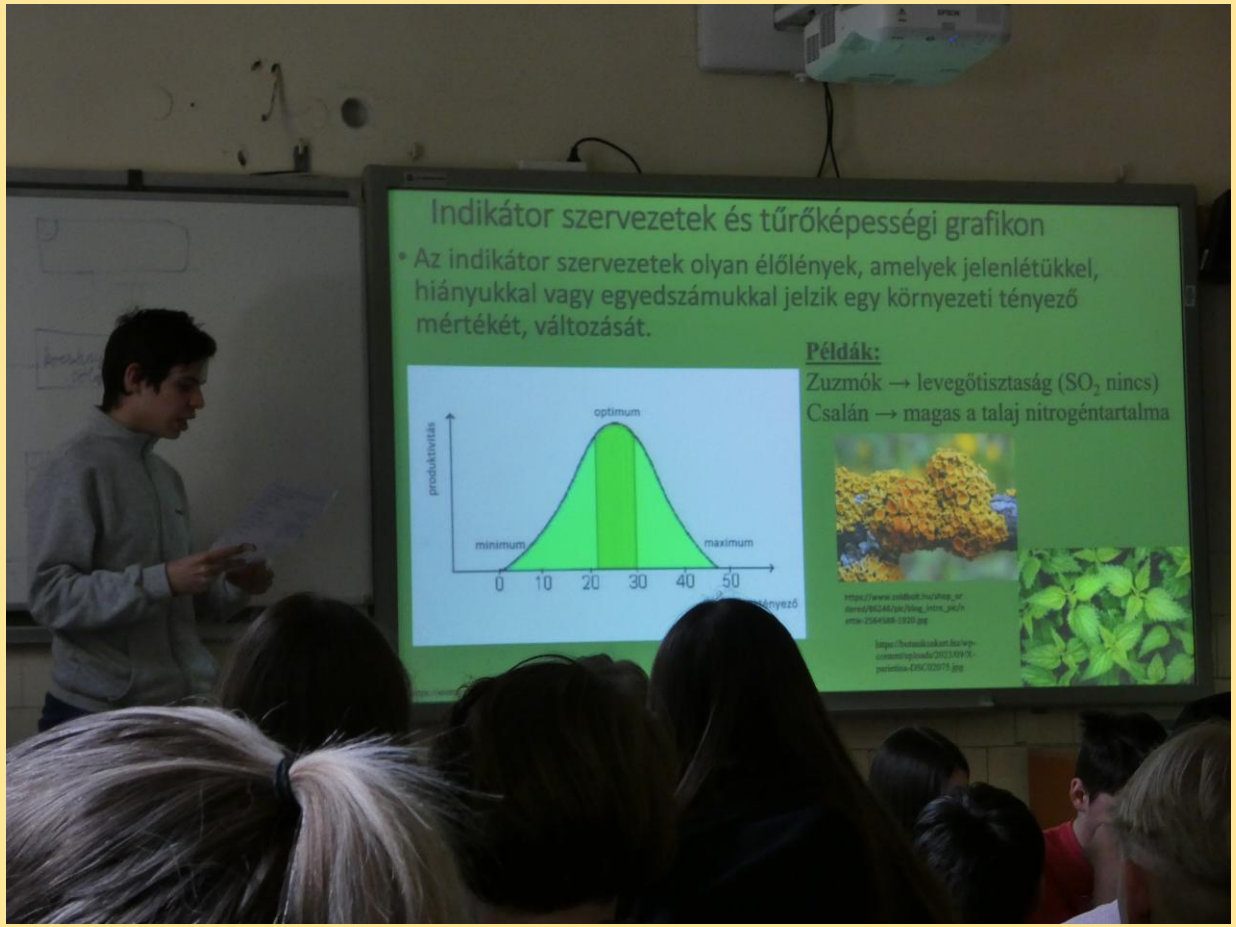
Humán tehetségműhely

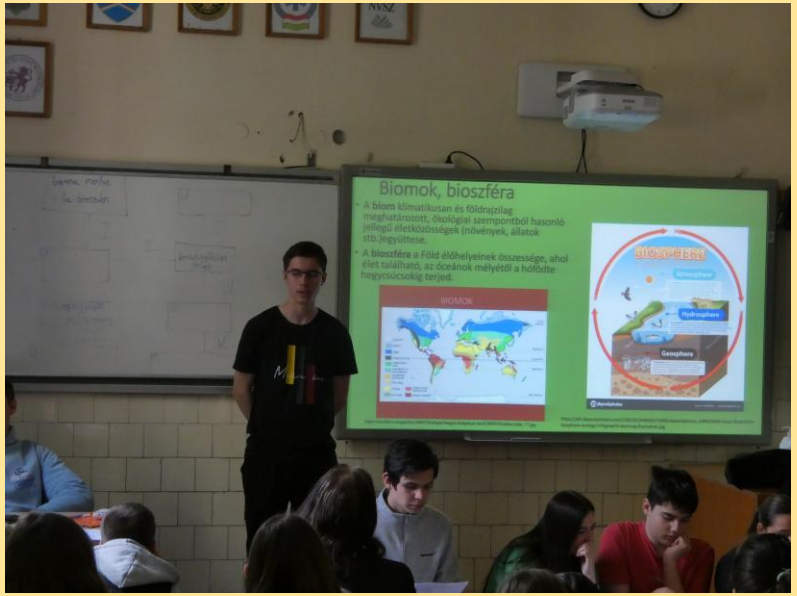




Természettudományos tehetségműhely

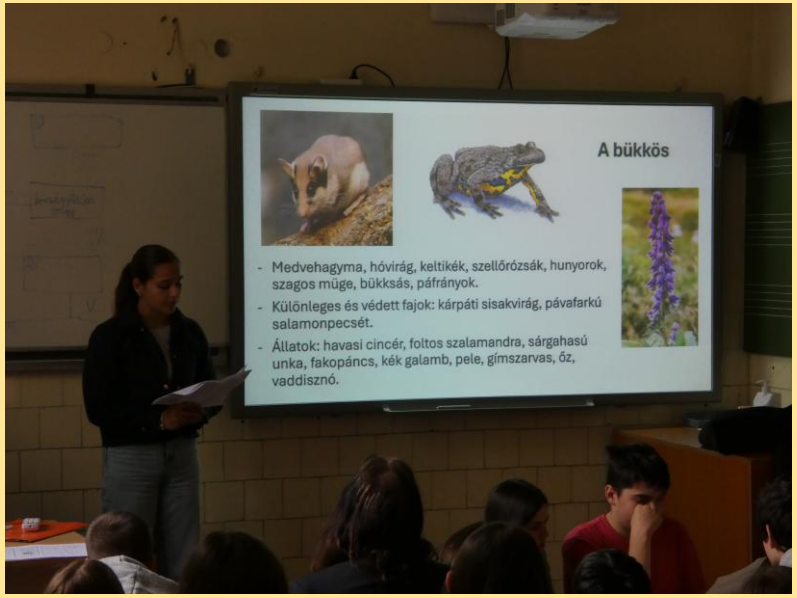





Biomok, bioszféra
A biom klimatikusan és földrajzilag meghatározott, ökológiai szempontból hasonló jellegű életközösségek (növények, állatok stb.)együttese.
A bioszféra a Föld élőhelyeinek összessége, ahol élet található, az óceánok mélyétől a hőlődte hegycsúcsokig terjed.
BIOMOK
Hydrosphere
Geosphere


Cseres tölgyes erdők bemutatása
A cseres-tölgyes erdő Magyarország egyik jellegzetes erdőtársulása, amely főként a domb és hegyvidékeken fordul elő. Nevét a csertölgy és a kocsánytalan tölgy uralkodó jelenlétéről kapta. Ez az erdőtípus melegebb, szárazabb területeken alakul ki, és hazánkban igen gyakori.


A gyertyános-tölgyes erdők élővilága
Sokféle növény- és állatfaj él együtt.
Jellemző növények: kocsányos tölgy, gyertyán, juhar, hárs.
Cserjék és lágyszárúak: mogyoró, galagonya, ibolya, odvas keltike .
Gyakori állatok: gímszarvas, őz, vaddisznó, róka. Egyéb emlősök: mókus, sün, erdei egér.
Madarak: harkály, szajkó, cinege.
Táplálkozási kapcsolat: tölgy makkját őz és vaddisznó eszi.
Üregek használata: harkály odúját más madarak is használják.
Szimbiózis: fák gyökerei és gombák segítik egymást.


A bükkös
Medvehagyma, hóvirág, keltikék, szellőrózsák, hunyorok, szagos müge, bükksás, páfrányok.
Különleges és védett fajok: kárpáti sisakvirág, pávafarkú salamonpecsét.
Állatok: havasi cincér, foltos szalamandra, sárgahasú unka, fakopáncs, kék galamb, pele, gímszarvas, őz, vaddisznó.


KÉPEK
keltike
zöld küllő
díszes tarkalepke
Vízi denevér
Vörös acsalapu
Skarlátbogár

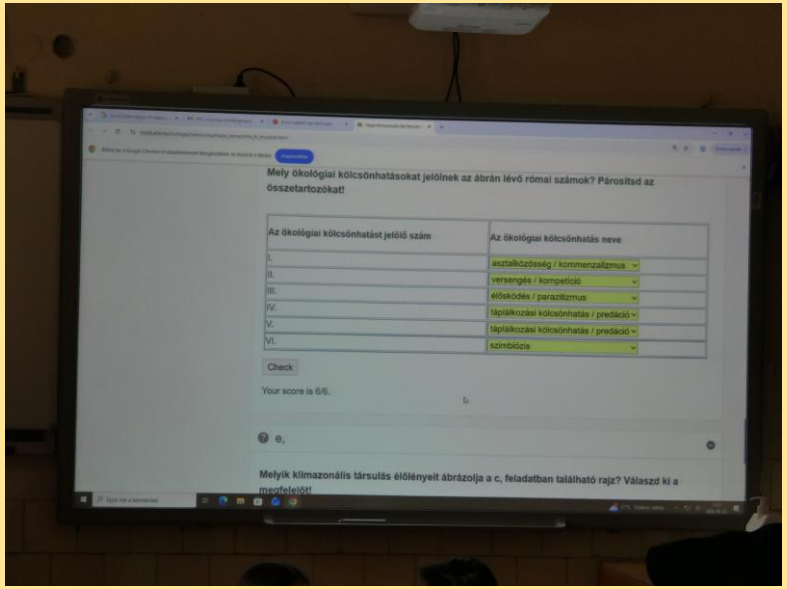

Karsztbokorerdő:
Dolomit és mészkő alapkőzeten gyakori.
A száraz, talajerózió hatására lepusztult, meredek, sziklás felszineken található meg.
Talaja sekély, kötörmelékes, sziklás-köves váztalaj.
„Molyhos tölgyes bokorerdő"-nek is hívják.


Akácosok
Előfordulása
Észak-Amerikából származó, betelepített faj.
Magyarországon nagyon elterjedt, az egyik leggyakoribb erdőtípus.
Főként az Alföldön és dombvidékeken.
Kialakulása
Csapadék: 500–700 mm/év.
Melegkedvelő.
Tengerszint felett: alacsonyabb területek.
Jól tűri a száraz, homokos talajokat.


Együttélés (Szimbiózis)- mindkét félnek jó + +
-méh → virág
Versengés (Kompetíció)- ugyanazért a dologért - -
-fák → fényért
Ragadozás (Predáció)- egyik megeszi a másikat + -
-róka → nyúl


Asztalközösség (kommenzalizmus)
és élősködés (parazitizmus)
[+/0]
Az egyik faj hasznot húz, a másikra nincs hatással
Nem károsítja a gazdát, de függ tőle
Gyakori erdei példák:
Madarak fészkelése
fák odvaiban
Moha, zuzmó
fák kérgén
[+/-]
Az élősködő hasznot szerez, a gazda károsodik
Hosszú távon gyengíti vagy elpusztíthatja a gazdát
Típusok: külső (pl. kullancs), belső (pl. galandféreg)
Erdei példák:
Fagyöngy lombos fákon
Kullancsok
vadállatokon




Mely ökológiai kölcsönhatásokat jelölnek az ábrán lévő római számok? Párosítsd az összetartozókat!
Az ökológiai kölcsönhatást jelölő szám
Az ökológiai kölcsönhatás neve
I. asztalközösség / kommenzalizmus
II. versengés / kompetíció
III. élősködés / parazitizmus
IV. táplálkozási kölcsönhatás / predáció
V. táplálkozási kölcsönhatás / predáció
VI. szimbiózis
Check
Your score is 6/6.
Melyik klímazonális társulás élőlényeit ábrázolja a c, feladatban található rajz? Válaszd ki a megfelelőt!



Közreműködőink:

- **Bodó Beatrix - Bruder Zoltán 11.E, Eitzenberger Dóra 11.F, Molnár Attila 11.F, Igaz Szabolcs 11.F, Burián Csenger Hunor 10.E**
- **Póser Antal - Szajnik Péter 11.F, Szűcs Anita 13.R**
- **Mersitz Tibor - Révész Nikolett 13.P**
- **Malmos Attila - Tóth György 13.E**
- **Szabó Helga - Bódis Ádám 12.E, Sárossy Igor 12.E, Nagy Szabolcs 12.B, Szilvás Réka 10.P**
- **Dr. Kelő-Máté Johanna - Balogh Áron 10.R, Baumann Előd 10.P, Bori Krisztián 9.R, Herczog Cintia 10.P**

- dr. Spiczmüller Bence
- Staber Hedvig - Daczuk Levente 10.F, Bozsó Balázs 10.F, Makai Viktória 13.R, Madarász Réka 13.P
- Horváth Attila - Járai Balázs 13.B, Homovics Gergő13.A
- Okos Melinda, Póser Antal - Telegdi Áron 9.R
- Szakolczai Ildikó - Szanyi Csanád 9.E, Szász András 9.E, Fischborn Nóra 10.R, Rajcsányi Lénárd 10.R, Szklenár Katalin 10.R, Szép Damarisz 10.R, Búz Bianka 10.R, Grassi Tiffany 10.R, Babella Csenge 10.R, Boldizsár Károly 10.R, Gál Zoé 11.R, Szabó Bence 11.R, Meyer Bálint 11.R
- Megyeri Bálint 10.E, Bozsó Balázs Benedek 10.F